

Тема проекта  
**«Перелетные птицы»**

Творческое название проекта

*«Играя, учимся  
познавать  
мир пернатых»*



**В какое время года птицы улетают?  
И когда перелётные птицы прилетают к нам?**























# ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ

Серия «Птицы Беларуси»  
Подписано в печать 13.07.2016 г. Бумага 440х600  
Тираж 10 000 экз. Заказ № 282  
ООО «Белгосптица» г. Минск, ул. Мухоморова, 23/18  
214530, РР, г. Минск, ул. М. Рыльского, д. 42  
Дистрибутор в Беларуси: Частное предприятие «Солнышко»  
Беларусь, 210024, г. Бетэбис, ул. Ленінградская, 136, к. 18  
e-mail: info@belgospitca.by www.belgospitca.by  
Отпечатано: ООО «Белгосптица»  
220088, РР, г. Минск, ул. Талызинская, 18

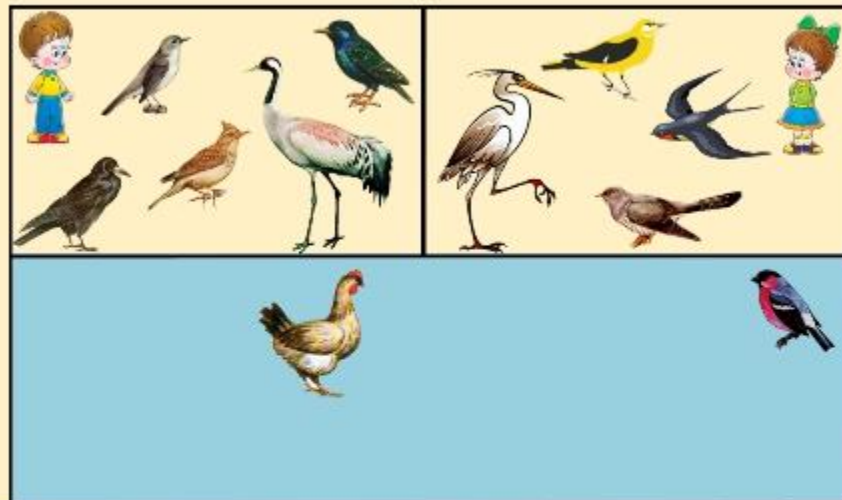
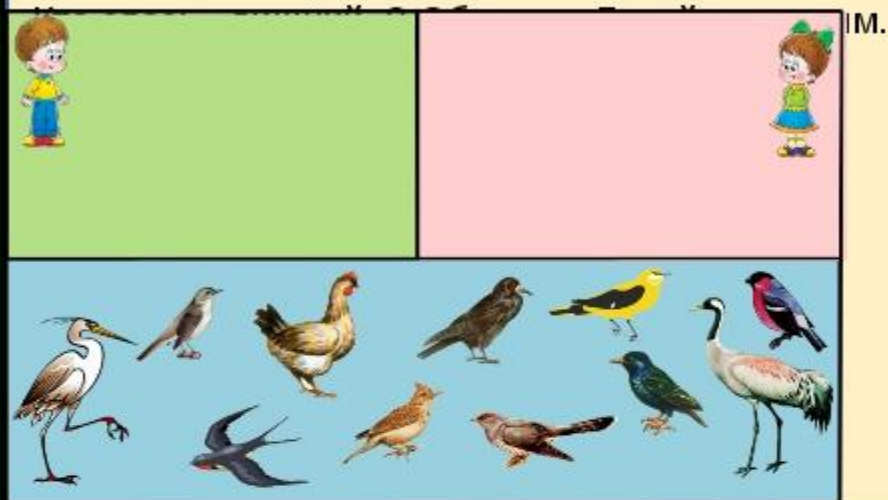


0+

 <p><b>УДОД</b></p>	 <p><b>ВЫПЬ</b></p>	 <p><b>ЗЯБЛИК</b></p>	 <p><b>ЗИМОРОДОК</b></p>	 <p><b>УТКА</b></p>
 <p><b>ЛЕБЕДЬ</b></p>	 <p><b>ЦАПЛЯ</b></p>	 <p><b>ИВОЛГА</b></p>	 <p><b>ЧАЙКА</b></p>	 <p><b>СОЛОВЕЙ</b></p>
 <p><b>СКВОРЕЦ</b></p>	 <p><b>ЗОРЯНКА</b></p>	 <p><b>ЖАВОРОНОК</b></p>	 <p><b>ЧИБИС</b></p>	 <p><b>АИСТ</b></p>
 <p><b>КУКУШКА</b></p>	 <p><b>ГУСЬ</b></p>	 <p><b>ЛАСТОЧКА</b></p>	 <p><b>ЖУРАВЛЬ</b></p>	 <p><b>ТРЯСОГУЗКА</b></p>

## «Один-одна» (с анимацией)

Про одних птиц можно сказать один, а про других — одна! Расскажи, как ты расположишь всех перелетных птиц?



## Артикуляционная гимнастика «Покормим птенцов»



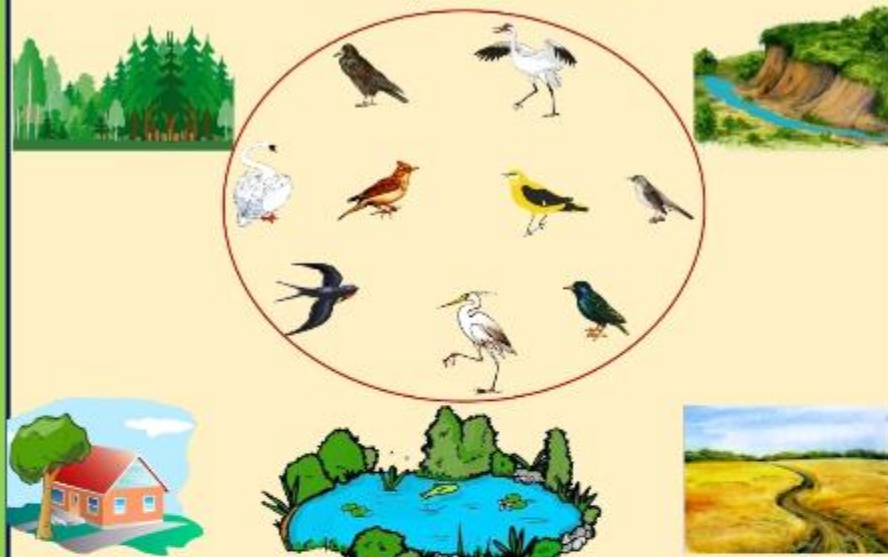
Опускать и поднимать нижнюю челюсть.  
Выполнять упражнение 5-7 раз.

## Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы»

- Тили-тили, тили-тили  
ладошками; - скрещивают большие пальцы, машут
- С юга птицы прилетели!  
Прилетел к нам скворушка  
Серенькое пёрышко. - поочерёдно сгибают пальцы на обеих руках,  
начиная с мизинца левой руки;
- Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Цапля, лебедь, утка, стриж,  
Аист, ласточка и чиж –  
Все вернулись, прилетели,  
ладошками; - снова, скрестив большие пальцы, машут
- Песни звонкие запели!  
клюв. - указательным и большим пальцами делают



## «Кто где обитает»



## Составление загадок-описания

Составь рассказ-описание по картинному плану.  
Начни рассказ так: Я хочу рассказать о птице, которая обитает... и т. д.



Размер



Место обитания



Цвет



Как подает голос?



Чем питается?



Где вылет гнездо?



Как зовут детеныша?

## «Что мы знаем о птицах?»



Дикие  
птицы



Домашние  
птицы



Перелетные  
птицы



Зимующие  
птицы



Всеядные

### Перелетные птицы



Зерноядные



Насекомоядные



Водоплавающие



Околоводные

## Сказка «Белый аист»

Жили-были старик со старухой. Детей у них не было. И вот однажды прилетел к ним белый аист и просит приютить его, дать место на крыше, чтобы гнездо свить. Обрадовались старик со старухой, что они теперь не одни будут и с радостью разрешили.

Свил аист гнездо на крыше. Вскоре в гнезде вывелись два аистенка – дочка, да сыночек.

Жили все они поживали, да горя не знали.

Но тут случилась беда. Вывалился случайно из гнезда сыночек и крыло сломал. Что они только не делали - ничего не помогало.

Тогда старик сказал аисту, что поможет ему только сок из осоки, что растет на лесном озере. А озеро то было заколдованное. Кто не успеет улететь с него до заката, тот навсегда останется в его владениях. Три дня подряд летал аист, каждый день жизнью своею рисковал, да не смог сорвать той осоки. А птенцу совсем плохо стало.

Делать нечего пошел старик сам на то озеро. И добыл заветной травы. Вылечили они аистенка и стали в се вместе жить поживать и добра наживать. Тут и сказки конец, а кто слушал молодец.

# Полеты птиц



Клин



Косяк



Прямой фронт

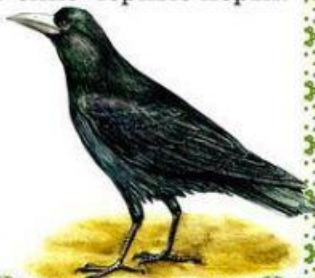


Скученная стая

**Чтение, пересказ****Прилетели грачи**

Еще вчера на окраине города или в деревне летали только вороны да галки. А сегодня среди них появились крылатые гости – грачи. Ростом они с ворону, но одеты не в серые, а в сине-черные перья.

По Г. Скребицкому

**Скворец**

В комнату вбежал кот. В зубах у кота был скворец. Миша отнял у него птичку. Мальчик выпустил скворца на волю.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Ответь на вопросы:**

Кто вбежал в комнату? Кто был в зубах у кота? Что сделал Миша? Что случилось бы со скворцом, если бы Миша не отнял его у кота? Правильно ли поступил Миша?

**3. Назови части тела скворца** (туловище, голова, клюв, хвост, крылья, перья, когти, ноги).

**4. Подбери эпитеты к словам:** кот (какой?), скворец (какой?).

**5. Перескажи текст, заменяя имя мальчика именем девочки.**

**Чтение, пересказ****Скворцы**

Прилетают скворцы ранней весной, когда еще лежит кое-где снег. Прилет скворцов – верный признак весны.

После прилета скворцы начинают устраивать свои гнезда. Они чистят домики – скворечники, носят в клювах былинки, мягкую подстилку.

По И. Соколову-Микитову

**Воробей и ласточки**

Ласточка слепила гнездо. Воробей увидел его и занял. Ласточка позвала на помощь своих подруг. Вместе выгнали ласточки воробья из гнезда.

**1. Прочитай текст (по возможности).**

**2. Ответь на вопросы:**

Кто слепил гнездо? Кто занял гнездо?

Кто помог ласточке выгнать воробья?

**3. Закончи предложение:**

Ласточка (что сделала?) ...гнездо. Воробей (что сделал?)

...гнездо. Ласточка позвала на помощь (кого?) ...

**4. Подбери к словам ласкательные формы:**

гнездо – гнездышко, подруга – ...,

воробей – ..., синица – ..., дерево – ...,

вода – ..., ветер – ...



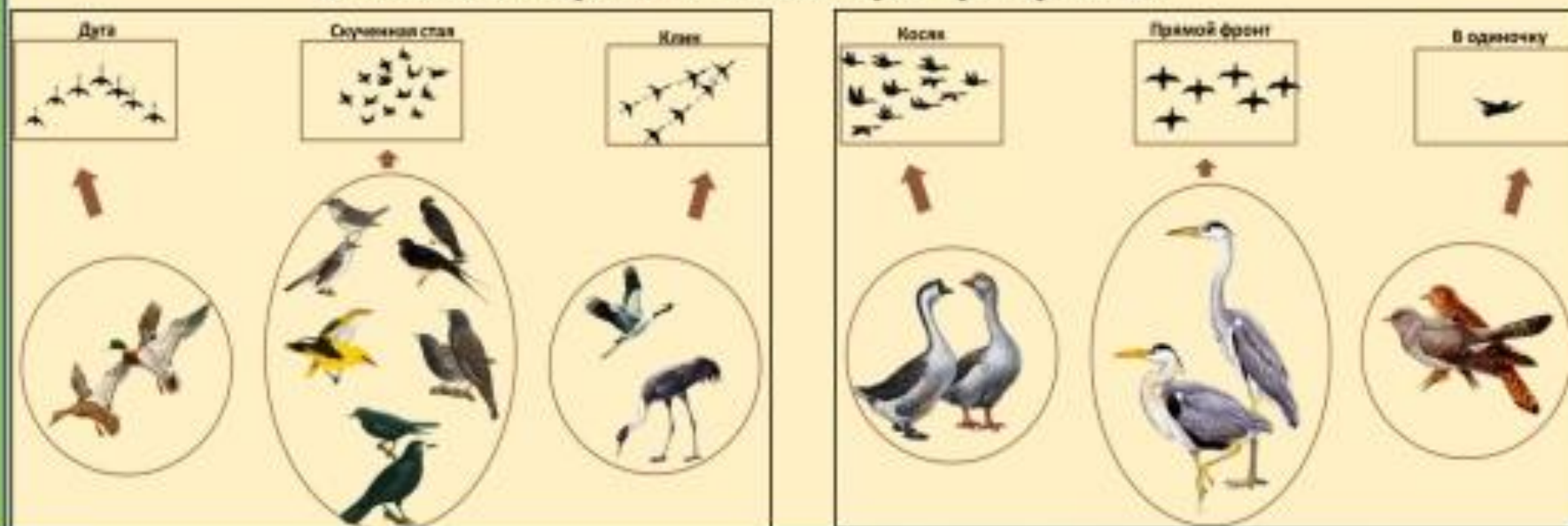
### Как голос подают?



### Каковы места обитания и гнездования?



### Какие способы передвижения используют при перелетах?





## «Кто кем был» (с анимацией)



## Физкультминутка «Журавленок»

Журавленок встал на ноги,  
Пошагать решил немножко.  
Смотрит вдаль из-под ладошки.  
Кто там скачет по дорожке?  
Жабы вышли на лужок.  
Жабы встали все в кружок.  
Важно подняли головки.  
Посмотрите, как мы ловки!  
Вот похлопали в ладошки.  
Вот попрыгали немножко.  
Поскакали,  
ноге.  
Покружились.  
А потом остановились.

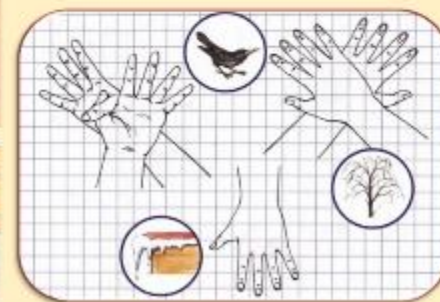
Шаги с высоко поднятыми коленями.  
Движения в соответствии с текстом.  
Прыгать на месте, руки на поясе.  
Шаги на месте.

Образовать круг.  
Поднять голову.  
«Гордые» повороты головы вправо - влево.  
Похлопать в ладоши.  
Прыгать на обеих ногах.  
Прыгать то на правой, то на левой ноге.  
Кружиться на месте.  
Остановиться и сесть на свое место.



## Пальчиковая игра «Весна-красна»

Галдят грачи и там и тут, («птица»)  
Летают и по веткам скачут, («деревья»)  
Весной сосульки вниз растут («сосульки»)  
И потому всё время плачут. (изобразить плач)



# Мнемотаблица для составления описательного рассказа по теме «Птицы»

Расскажи-ка

 <p>Кто это?    Величина</p>	 <p>Цвет    Части тела</p>	 <p>Чем покрыто?</p>
 <p>Голос</p>	 <p>Чем питается? Хищное?</p>	 <p>Как передвигается?</p>
 <p>Где встречается? Жилище</p>	 <p>Птенцы (Когда?)</p>	 <p>Перелётные? Зимующие?</p>